

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD ESPECIALIDAD EN DOCENCIA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.

SÍLABO: GESTIÓN CURRICULAR DEL ÁREA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.

DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Albertos, J. E., Amilburu, M., Arbues, E., Arnaz, J. A., Bernal Guerrero, A., Bernal Martínez de Soria, A., Conroy, J. C., Diez Sanz, J. M., Esteban, F., García Fernández, A., García-Gutiérrez, J., Gil Cantero, F., González Martín, M. del R., Gozávez, V., López-Barajas Zayas, E., Mari, G., Martínez Mares, S., Naval, C., ... Fuentes, J. L., & Ibañez-Martín, J. A. (Eds.). (2017). Educación y capacidades: Hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano. Editorial Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6522240?accountid=37408>

Cano, M., Fernández, C., Feliu, Fuentes, C., Gomez, M. A., Liesa, E., Llinares, S., Pozo, J. I., Sanchez, D., Sospedra, R., Trepas, C-A., & Badia, A. (Coord.). (2012). *Dificultades de aprendizaje de los contenidos curriculares*. Editorial UOC.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/7025734?accountid=37408>

Díaz Barriga, Á. (2009). *El docente y los programas escolares. Lo institucional y lo didáctico*. Bonilla Artigas Editores. <https://www.digitali publishing.com/a/29377>

Hernández Barriga, F. I., & Fonseca Ortiz, L. M. (Eds.). (2019). *Gestión curricular y desarrollo de competencias en estudiantes y docentes: Apuesta por la calidad universitaria*. Ediciones USTA.

<https://www.digitali publishing.com/a/80579>

Jiménez Fernández, C., & González Galán, M. Á. (2011). *Pedagogía diferencial y atención a la diversidad*. Editorial Universitaria Ramón Areces.

<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/ElRzMs0oxWqoPd>

Gomez Garcia, G., Ramos Navas-Parejo, M., Rodriguez Jimenez, C., & de La Cruz Campos, J. C. (2021). *Teoría y práctica en investigación educativa : Una perspectiva internacional*. Editorial Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/29195694?accountid=37408>

Llorente Cejudo, C., Palacios Rodriguez, A., Cabero Almenara, J., & Serrano Hidalgo, M. (Coords.). (2023). *Mejorando la enseñanza a través de la innovación educativa*. Editorial Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30477619?accountid=37408>

López Rupérez, F. (2020). *El currículo y la educación en el siglo XXI. La preparación del futuro y el enfoque por competencias*. Narcea Ediciones. <https://www.digitali publishing.com/a/68528>

Maldonado García, M. Á. (2010). *Currículo con enfoque de competencias*. Ecoe Ediciones.

<https://www.digitali publishing.com/a/29908>

- Marín Marín, J. A., & Pino Juste, M. (Coords.). (2022). *Innovación educativa para una educación transformadora*. Editorial Dykinson.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30338059?accountid=37408>
- Mate Rincón, I. (Coord.). *Manual competencia clave: comunicación en lenguas extranjeras (inglés) - n2*. ICB Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/109503>
- Moreno Ger, P., Martínez Ortiz, I., Sierra Rodríguez, J. L., Pérez Sanz, A., Segura Escobar, M., Fernández Manjón, B., Berlanga Reyes, A., Gértrudix Barrio, M., Galisteo del Valle, A., Ibarrondo Arakistain, L., Lorenzo Pérez, A., Martínez Muñoz, M., Garrido Pizarroso, S., Alcaraz García, I., Gutiérrez de la Concepción, M. L., Gutiérrez de la Concepción, N., & del Río Fernández, C. (2011). *Uso de estándares aplicados a TIC en educación*. Ministerio de Educación.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/14717>
- Navas Ríos, M. E. (2020). *Currículo: teorías conceptualización y tendencias*. Ecoe Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/126604>
- Niño Zafra, L. S. (Comp.). (2013). *Currículo y evaluación críticos: Pedagogía para la autonomía y la democracia*. Universidad Pedagógica Nacional. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59794>
- Perez Gomez, A. I., Martinez, J. B., Torres, J., Angulo, F., Alvarez, J. M., & Sacristan Gimeno, J. (Comp.). (2008). *Educación por competencias, ¿qué hay de nuevo?* Ediciones Morata.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/1444>
- Radford, L. (2023). *La teoría de la objetivación : Una perspectiva vygotskiana sobre saber y devenir en la enseñanza y el aprendizaje de las matemática*. Universidad De Los Andes.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30746208?accountid=37408>
- Van Damme, D., & Zahner, D. (Comps.). (2023). *¿La educación superior enseña a pensar críticamente?* Universidad De Los Andes.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/31874947?accountid=37408>
- Vázquez Cano, E. (2021). *Diseño de unidades didácticas en Primaria, Secundaria y Bachillerato*. Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/113967>
- Zabalza, M. Á. (2010). *Diseño y desarrollo curricular*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/40842>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Díaz, A., & Rúa, J. (2016). ¿Qué hay en los estándares básicos de competencia en lengua extranjera sobre formación cultural? *Lenguaje*, 44(2), 289-311.
<https://link.gale.com/apps/doc/A464163001/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=2c68aea4>